**Schule:** Musterschule, Musterstraße 1, Musterstadt

**Medienkompetenzerwerb von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen X–Y**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren** | **Kommunizieren und Kooperieren** | **Produzieren und Präsentieren** | **Schützen und sicher agieren** | **Problemlösen und Handeln** | **Analysieren und Reflektieren** |
| **Jahrgangsstufe X** | Bezug zu Lehrplanthemen der jeweiligen Jahrgangsstufe in den einzelnen Unterrichtsfächern, Projekten, AGs etc.*- Mathe (5. Jgst.):**Kennen unterschiedlicher Diagrammtypen und Erstellen von Diagrammen**- Politik & Gesellschaft (5. Jgst.):**Nachrichtenrecherche auf Logo, blinde-kuh.de o. ä.* | *- Klassenleiter/in (5.Jgst.):**Forumsdiskussion (Bildungs-Cloud, LMS) zur**Gestaltung des Klassenzimmers**- Englisch (5. Jgst.):**Kollaboratives Arbeiten (LMS) an Aufgaben zur Lektüre „Around the World in Eighty Days“* | *- Deutsch (5. Jgst.): Grundlegende Funktionen der**Textverarbeitung**- Kunst (5. Jgst.):**Analyse und Erprobung fotografischer Mittel* | *- Projekttag* *„Sicherheit im Internet“ (außerschulischer Partner)* | *- Fächerübergreifendes Projekt: Halbtagskurs „Programmieren mit Scratch“ (in Kooperation mit dem Medienzentrum)* | *- Deutsch (5. Jgst.): Unterscheidung Realität vs. Fiktion; Reflexion des eigenen Medienkonsums* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren
 | 1. Kommunizieren und Kooperieren
 | 1. Produzieren und Präsentieren
 | 1. Schützen und sicher agieren
 | 1. Problemlösen und Handeln
 | 1. Analysieren und Reflektieren
 |
| 1.1 Suchen und Filtern* Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen
* Suchstrategien nutzen und weiterentwickeln
* In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen
* Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen

1.2 Auswerten und Bewerten* Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten
* Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten

1.3 Speichern und Abrufen* Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen
* Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren
 | **2.1 Interagieren*** Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren
* Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen

**2.2 Teilen*** Dateien, Informationen und Links teilen
* Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben)

**2.3 Zusammenarbeiten*** Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen
* Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen

**2.4 Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)*** Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden
* Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen
* Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen
* Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen

**2.5 An der Gesellschaft aktiv teilhaben*** Öffentliche und private Dienste nutzen
* Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen
* Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben
 | **3.1 Entwickeln und Produzieren*** Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden
* Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen

**3.2 Weiterverarbeiten und Integrieren*** Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen
* Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren

**3.3 Rechtliche Vorgaben beachten*** Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen
* Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen
* Persönlichkeitsrechte beachten
 | **4.1 Sicher in digitalen Umgebungen agieren*** Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen
* Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden

**4.2 Persönliche Daten und Privatsphäre schützen*** Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen
* Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen
* Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren
* Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaß-nahmen berücksichtigen

**4.3 Gesundheit schützen*** Suchtgefahren vermeiden, sich Selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen
* Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen
* Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen

**4.4 Natur und Umwelt schützen*** Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen
 | **5.1 Technische Probleme lösen*** Anforderung an digitale Umgebungen formulieren
* Technische Probleme identifizieren
* Bedarf für Lösungen ermitteln und Lösungen finden

**5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen*** Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden
* Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren
* Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren
* Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen

**5.3 Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen*** Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln
* Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen

**5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen*** Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen
* Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können

**5.5 Algorithmen erkennen und formulieren*** Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen
* Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren
* Eine strukturierte algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und anwenden
 | **6.1 Medien analysieren und bewerten*** Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten
* Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen
* Wirkung von Medien in der digitalen Welt (z. B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele und mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen

**6.2 Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren*** Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen
* Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren
* Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen
* Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und sie für eigene Geschäftsideen nutzen
* Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen
* Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren
 |

|  |
| --- |
|  |