**Schule:** Musterschule, Musterstraße 1, Musterstadt

**Medienkompetenzerwerb von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen X–Y**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren** | **Kommunizieren und Kooperieren** | **Produzieren und Präsentieren** | **Schützen und sicher agieren** | **Problemlösen und Handeln** | **Analysieren und Reflektieren** |
| **Jahrgangsstufe X** | Bezug zu Lehrplanthemen der jeweiligen Jahrgangsstufe in den einzelnen Unterrichtsfächern, Projekten, AGs etc.  *- Mathe (5. Jgst.):*  *Kennen unterschiedlicher Diagrammtypen und Erstellen von Diagrammen*  *- Politik & Gesellschaft (5. Jgst.):*  *Nachrichtenrecherche auf Logo, blinde-kuh.de o. ä.* | *- Klassenleiter/in (5.Jgst.):*  *Forumsdiskussion (Bildungs-Cloud, LMS) zur*  *Gestaltung des Klassenzimmers*  *- Englisch (5. Jgst.):*  *Kollaboratives Arbeiten (LMS) an Aufgaben zur Lektüre „Around the World in Eighty Days“* | *- Deutsch (5. Jgst.): Grundlegende Funktionen der*  *Textverarbeitung*  *- Kunst (5. Jgst.):*  *Analyse und Erprobung fotografischer Mittel* | *- Projekttag*  *„Sicherheit im Internet“ (außerschulischer Partner)* | *- Fächerübergreifendes Projekt: Halbtagskurs „Programmieren mit Scratch“ (in Kooperation mit dem Medienzentrum)* | *- Deutsch (5. Jgst.): Unterscheidung Realität vs. Fiktion; Reflexion des eigenen Medienkonsums* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren | 1. Kommunizieren und Kooperieren | 1. Produzieren und Präsentieren | 1. Schützen und sicher agieren | 1. Problemlösen und Handeln | 1. Analysieren und Reflektieren |
| 1.1 Suchen und Filtern   * Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen * Suchstrategien nutzen und weiterentwickeln * In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen * Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen   1.2 Auswerten und Bewerten   * Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten * Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten   1.3 Speichern und Abrufen   * Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen * Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren | **2.1 Interagieren**   * Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren * Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen   **2.2 Teilen**   * Dateien, Informationen und Links teilen * Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben)   **2.3 Zusammenarbeiten**   * Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen * Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen   **2.4 Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)**   * Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden * Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen * Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen * Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen   **2.5 An der Gesellschaft aktiv teilhaben**   * Öffentliche und private Dienste nutzen * Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen * Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben | **3.1 Entwickeln und Produzieren**   * Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden * Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen   **3.2 Weiterverarbeiten und Integrieren**   * Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen * Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren   **3.3 Rechtliche Vorgaben beachten**   * Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen * Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen * Persönlichkeitsrechte beachten | **4.1 Sicher in digitalen Umgebungen agieren**   * Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen * Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden   **4.2 Persönliche Daten und Privatsphäre schützen**   * Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen * Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen * Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren * Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaß-nahmen berücksichtigen   **4.3 Gesundheit schützen**   * Suchtgefahren vermeiden, sich Selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen * Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen * Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen   **4.4 Natur und Umwelt schützen**   * Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen | **5.1 Technische Probleme lösen**   * Anforderung an digitale Umgebungen formulieren * Technische Probleme identifizieren * Bedarf für Lösungen ermitteln und Lösungen finden   **5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen**   * Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden * Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren * Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren * Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen   **5.3 Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen**   * Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln * Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen   **5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen**   * Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen * Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können   **5.5 Algorithmen erkennen und formulieren**   * Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen * Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren * Eine strukturierte algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und anwenden | **6.1 Medien analysieren und bewerten**   * Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten * Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen * Wirkung von Medien in der digitalen Welt (z. B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele und mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen   **6.2 Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren**   * Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen * Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren * Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen * Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und sie für eigene Geschäftsideen nutzen * Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen * Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren |

|  |
| --- |
|  |